

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

.....

Ректор Московского
государственного
университета
имени М.В. Ломоносова,
академик
В.А. Садовничий



.....

Президент ФГБУ
«Российская академия
образования»,
академик
О.Ю. Васильева



.....

Председатель
Общероссийского
Профсоюза
образования
Г. И. Меркулова



ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской олимпиаде «Педагог – это призвание»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и подведения итогов Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание» (далее – Олимпиада) для организаций и педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности (далее – психолого-педагогические классы).

1.2. Учредителями Олимпиады являются ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования (далее – Учредители).

1.3. Учредители Олимпиады принимают Положение об Олимпиаде, формируют и утверждают организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Учредителей, представители образовательных и общественных организаций, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий.

1.4. Основными принципами проведения Олимпиады являются открытость правил и процедур, прозрачность и конкретность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Олимпиады <http://www.ped-olimp.ru>, сайтах и в социальных сетях Учредителей.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей и механизмов организации деятельности классов психолого-педагогической направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам, методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

- формирование эффективного нормативного обеспечения создания и организации деятельности классов психолого-педагогической направленности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом;
- развитие форм совместной деятельности образовательных организаций в практике организации деятельности психолого-педагогических классов;
- развитие профессионализма педагогов, реализующих подготовку в психолого-педагогических классах;
- повышение результативности методов и форм обучения в психолого-педагогических классах и организации социально-педагогической практики обучающихся;
- развитие информационного и методического обеспечения реализации программ психолого-педагогической подготовки обучающихся;
- совершенствование инструментов отбора обучающихся и механизмов организации работы психолого-педагогических классов, ориентированных на выбор человекоцентрированных профессий;
- совершенствование механизмов реализации ранних предпрофессиональных проб в рамках психолого-педагогической подготовки;
- развитие практик включения обучающихся в различные виды социальной активности (вожатская деятельность, волонтерство и пр.).

3. Организационный комитет Олимпиады

3.1. Оргкомитет Олимпиады осуществляет общее руководство по подготовке и проведению Олимпиады:

- ежегодно утверждает порядок проведения Олимпиады (далее – Порядок);
- утверждает критерии оценивания и требования к оформлению конкурсных работ;
- формирует состав жюри и счётной комиссии Олимпиады и определяет регламент их работы;

- утверждает итоги работы жюри и счётной комиссии Олимпиады;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Олимпиады;
- вносит по необходимости изменения в порядок определения и награждения участников Олимпиады;
- определяет порядок финансирования финала Олимпиады;
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение мероприятий Олимпиады.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются сопредседателями Оргкомитета или, по делегированию, – заместителями сопредседателей.

3.4. Решения Оргкомитета апелляции не подлежат.

4. Участники Олимпиады

4.1. К участию в Олимпиаде приглашаются:

- представители организаций, разрабатывающих и курирующих региональные и внутришкольные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов;
- педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию учебно-методической, воспитательной и профориентационной деятельности психолого-педагогических классов (далее – Участники).

4.2. На Олимпиаду принимаются апробированные на практике программы и технологии, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность классов психолого-педагогической направленности.

4.3. Участники Олимпиады предоставляют полный комплект документации в соответствии с Порядком проведения Олимпиады и в установленные Оргкомитетом сроки.

4.4. Предоставление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении и в Порядке, ежегодно утверждаемом Оргкомитетом, в том числе на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

4.5. Участие в Олимпиаде является добровольным. Победители и участники заключительного этапа Олимпиады в течение трех последующих лет участия в Олимпиаде не принимают.

4.6. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

4.7. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

5. Этапы и номинации Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в два этапа: заочный и очный по трём номинациям:

- региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности;
- внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов;
- педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию деятельности психолого-педагогических классов.

6. Подведение итогов и награждение участников Олимпиады

6.1. По результатам экспертизы материалов заочного этапа жюри Олимпиады определяет для участия в очном этапе Олимпиады в каждой номинации лауреатов (далее – Лауреаты), набравших наибольшее количество баллов в рейтинге в своих номинациях.

6.2. Очный этап для Лауреатов Олимпиады проходит в два тура.

- по итогам испытаний первого тура жюри определяет в каждой номинации для участия во втором очном туре Олимпиады призёров (далее – Призёры), набравших в своих номинациях по итогам заочного этапа и первого тура очного этапа Олимпиады наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

- Призёры Олимпиады принимают участие во втором очном туре, по итогам которого жюри определяет в каждой номинации победителя (далее – Победитель) Олимпиады, набравшего наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного этапа, первого и второго тура очного этапа Олимпиады.

6.3. Участники заочного этапа Олимпиады награждаются дипломами участников, которые направляются на адрес Участника в электронном виде по итогам экспертизы материалов заочного этапа.

6.4. Участники очного этапа награждаются дипломами Лауреатов и Призёров соответственно.

6.5. Победители очного тура награждаются дипломами Победителя, памятными знаками и ценными призами от Учредителей Олимпиады.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок определения и награждения участников Олимпиады.

7. Финансирование Олимпиады

7.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет Учредителей, а также привлечения внебюджетных средств в установленном законом порядке.

7.2. Расходы по командированию Лауреатов для участия в очном этапе Олимпиады осуществляется за счет направляющей стороны.

8. Информационно-методическое обеспечение Олимпиады

8.1. В целях распространения лучших моделей и механизмов реализации деятельности психолого-педагогических классов:

- по материалам заочного этапа формируется сборник «Лучшее от лучших», который публикуется в открытом доступе на официальном сайте Олимпиады, сайтах Учредителей (формат сборника – электронный);
- по решению Оргкомитета ряд конкурсных испытаний может транслироваться в режиме реального времени в сети Интернет с последующим размещением видеозаписей в открытом доступе на официальном сайте Олимпиады, сайтах Учредителей.

8.2. Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется в СМИ, на сайтах, корпоративных и / или специализированных изданиях, социальных сетях Учредителей Олимпиады, приложении к «Учительской газете», газете «Мой Профсоюз» <http://www.eseur.ru/newspaper/>.