

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Управление образования
администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края
МБОУ ООШ № 1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Луценко В.М.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Кириллова Ж.А.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Короткова М.А.
Приказ №41/1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Химия. Решу ОГЭ»

для обучающихся 9 класса

Железноводск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Химия. Решу ОГЭ» разработана на период с 2021 по 2024 учебный год.

Данный курс сопровождает учебный предмет «Химия» и предназначен для учащихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена на ГИА

Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

Цель курса: подготовить девятиклассников к успешной сдаче экзамена по химии по новой форме ГИА.

Основные задачи курса:

1. Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы.
2. Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
4. Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Место учебного предмета в учебном плане

Данный курс сопровождает учебный предмет «Химия» на этапе основного общего образования согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Формы контроля:

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Содержание курса

Блок 1.

Тематическая подготовка на основе систематизации и повторения теоретических основ химии 8–9 класса (24 часа)

Тема 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (1 час)

Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (3 часа)

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы (для элементов главных подгрупп).

Тема 3. Строение вещества (3 часа)

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

Тема 4. Многообразие веществ. Свойства неорганических веществ (7 часов)

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот и др.

Тема 5. Химические реакции, закономерности их протекания (5 часов)

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

Тема 6. Правила работы в химической лаборатории (2 часа)

Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.

Тема 7. Химический практикум (3 часа)

Решение экспериментальных задач. Реальный химический эксперимент (задания 23 и 24)

Блок 2. Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования (10 часов)

Решение задач (18, 19). Решение заданий со свободным ответом (20, 21, 22).
Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.

Планируемые результаты подготовки учащихся

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по химии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

В процессе обучения на занятиях элективного курса учащиеся приобретают следующее:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;
- отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;
- формируют научную картину мира;

- умение решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;
- производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе	
			практ. работ	контр. работ
1	Основные понятия химии	1		
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома	3		
3	Строение вещества	3		
4	Многообразие веществ. Свойства неорганических веществ	7		
5	Химические реакции, закономерности их протекания	5		
6	Правила работы в химической лаборатории	2		
7	Химический практикум	3		
8	Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования	10	10	1
	Итого	34	10	1

Поурочное планирование

№ п/п		Количество во часов		
		Всего	Практические	Контрольные
	Основные понятия химии (1 час)			
1.	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1		
	Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.			

	Строение атома (3 часа)			
2.	Строение атома. Строение электронных оболочек. Изотопы. Решение тестов.	1		
3.	Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы. Решение тестов.	1		
	Тема 2. Строение вещества (3 часа)			
4	Химическая связь, ее виды.	1		
5-6	Валентность и степень окисления. Решение тестов.	2		
	Тема 3. Многообразие веществ. Свойства неорганических веществ (7 часа)			
7	Классификация неорганических соединений. Решение тестов.	1		
8-9	Свойства простых веществ. Решение тестов.	2		
10-13	Свойства сложных веществ: оксидов, оснований, кислот и солей. Решение тестов.	4		
	Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания (5 часа)			
14	Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Решение тестов.	1		
15-16	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Решение тестов.	2		
17-18	Окислительно-восстановительные реакции.	2		
	Тема 5. Правила работы в химической лаборатории (2 часа)			
19-20	Основные правила техники	2		

	безопасности, обращения с оборудованием, веществами. Решение тестов.			
	Тема 6. Химический практикум (3 часа)			
21	Решение экспериментальных задач (№23)	1	1	
22-23	Реальный химический эксперимент (задания 23 и 24)	2	2	
	Тема 7. Практическое применение полученных знаний (10 часов)			
24-27	Решение расчётных задач (№ 18,19,22)	3	3	
28-29	Составление окислительно-восстановительных реакций. Решение задания №20 (ОВР)	2	2	
30-31	Осуществление цепочки химических превращений. (№ 21)	2	2	
31-34	Репетиционный экзамен	3		1

Учебно-методическое обеспечение факультативного курса

- 1) В. Н. Доронькин "Тематический тренинг. Химия. ОГЭ 2024"
- 2) В. Н. Доронькин "Химия.30 тренировочных вариантов. ОГЭ 2024"
- 3) В. Н. Доронькин "Химия. Универсальный задачник ЕГЭ и ОГЭ"
- 4) А. С. Егоров "Репетитор по химии"
- 5) ОГЭ-2024. Химия: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов | Добротин Дмитрий Юрьевич

Интернет-ресурсы:

- 1) ФИПИ Открытый банк заданий ОГЭ по химии.
<http://www.fipi.ru/view/sections/170/docs/>
- 2) <http://gia.edu.ru/> Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации
- 3) Решу ОГЭ Химия (Гуцин)
- 4) Подготовка к ОГЭ по химии А. Степенин и Е. Дацук
- 5). <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-himii.html>