

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №1

М.А. Короткова



« 26 » августа 2024г.

План профориентационной работы МБОУ ООШ №1 города-курорта
Железноводска Ставропольского края
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по основному уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 9 часа;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Воспитательная- 12;

Дополнительное образование- 3 часа;

- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Директор
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог,	14.09.2024	Директор
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог,	16.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-24.09. 2024	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	24-26.09. 2024	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР
Мероприятия на выбор				
3.2.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям г.Железноводска	Классный руководитель	в течение года	Заместитель директора по ВР
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/20254 учебного года	Заместитель директора по ВР
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 7-9 классов	в течение года	Классные руководители 9х классов

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

№	Класс	Тема	Дата
1.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя.	5.09
2.	5-8 классы 9 классы	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	12.09
3.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Профориентация и медицинская профконсультация.	19.09
4.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии.	26.09
5.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий.	03.10
6.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе.	10.10
7.	5-8 классы 9- классы	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя.	17.10
8.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Профессии с большой перспективой.	07.11
9.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет). Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	14.11

10.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	21.11
11.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	28.11
12.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Сотвори свое будущее.	30.11
13.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	05.12
14.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии.	12.12
15.	5-8 классы 9- классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	19.12
16.	5-8 классы 9-11 классы	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	09.01

17.	5-8 классы 9- классы	Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	16.01
18.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	23.01
19.	5-8 классы 9-11 классы	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	30.01
20.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	08.02
21.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии.	06.02
22.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	13.02
24.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	20.02
24.	5-8 классы 9- классы	Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	27.02
25.	5-8 классы 9- классы	Труд кормит, а лень портит Самые главные документы.	06.03

26.	5-8 классы 9-11 классы	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	13.03
27.	5-8 классы 9- классы	Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз.	20.03
28.	5-8 классы 9- классы	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе.	03.04
29.	5-8 классы 9- классы	Возможности человека Календарь абитуриента.	10.04
30.	5-8 классы 9- классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?	17.04
31.	5-8 классы 9- классы	Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	15.05
32.	5-8 классы 9- классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.	22.05