

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №1
_____ **М.А. Короткова**
« _____ » _____ **2023г.**

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности.
- ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;

- профпробы;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение профпроб, организованных центром «Эдельвейс»;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление уголка профориентации	Классные руководители	<i>Сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги школы	<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.	Классный руководитель бывших 9 классов	<i>Август-сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками (внутрифирменное обучение)				
1.	Организация консультаций по	Классные	<i>В течение</i>	Ответственный

	<p>проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	руководители, учителя - предметники	<i>года</i>	по профориентации
2.	<p>Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастно-психологические особенности профориентационной работы • Использование портфолио в организации профориентационной работы • Формирование основ профессионального самоопределения школьников • Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах 	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Ответственный по профориентации
3.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	Ответственный по профориентации
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий по внеурочной деятельности	Обучающиеся 6-9 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР

3.	Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профориентационных курсов	Обучающиеся	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
5.	Встречи с представителями различных профессий.	Обучающиеся 8-9 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители
6.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Открытые уроки», «Билет в будущее» и «Засобой»	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
7.	Участие во Всероссийских уроках для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОрия».	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
8.	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае».	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья				
9.	Участие в сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в реализации проекта «Профессиональный навигатор» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обучающиеся 6-9 классов, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
10.	1. Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности 2. Реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ профориентационной направленности 3. Участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся 6-9 классов, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители

2.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Родители обучающихся 6-9 классов	<i>По планам классных руководителей</i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	Родители обучающихся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

Мероприятия по профориентации в школе
2023-2024 уч. г.

Учебные мероприятия

5-8 класс	
Технология	Знакомство с миром профессий

Внеурочные мероприятия

6-7 классы	
октябрь	Анкета «Твои способности»
ноябрь	Презентация «Мир современных профессий»
декабрь	Беседа «Профессии нашего города»
февраль	Тренинг «Характер и профессия»
апрель	Беседа «Выбор профессии – это серьезно»
8 класс	
сентябрь	«Дело твоей жизни». Анкетирование
ноябрь	Проведение профориентационной игры: «Угадай профессию»
декабрь	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"
февраль	Беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».
март	Видеолекторий «Выбор профессии – сложная и ответственная задача»
9 класс	
сентябрь	Мотивы выбора профессии. Беседа, тестирование
декабрь	Круглый стол-обсуждение «Моя будущая профессия»
февраль	Круглый стол-обсуждение «Рынок труда и его тренды»
апрель	Беседа «Требование к профессионалу»
в течении года	Экскурсии на предприятия и организации города: детские сады, пожарная часть, городская больница.
в течении года	Участие в трансляциях «Открытые уроки», проходящих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»